



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2564
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

1.1 ศูนย์รังสิต

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
810002	ศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล	081-686-7506	advisor.sw@gmail.com
810003	รศ.ดร.วรรณลักษณ์ เมียนเกิด	089-665-7282	wannalakm@hotmail.com
810004	ผศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย	081-448-6781	siriya.george@gmail.com

1.2 ศูนย์ลำปาง

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
700001	อ.ดร.ปรีดา ตาสี	086-176-0507	tparanda@staff.tu.ac.th
700002	อ.สุกัญญา มีสกุลทอง	085-198-9249	ajmsukanya@gmail.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 - 12.30 น. Online ทาง MST

เริ่มวันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564

วันสอบ

สอบปลายภาค วันพฤหัสบดี ที่ 9 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00-16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

4. แนวสังเขปกการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

กระบวนการค้นคว้าในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรม ในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งใน ระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●		○	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●			●	●	

6. กฎกติกากาเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน (ออนไลน์) หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรม (10) 1.3 การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ (10) 1.4 เค้าโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ (20)	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
รวม	100

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 9 ส.ค. 64	ชี้แจงแนวสังเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและ การวัดผล ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย 1) การวิจัยและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงาน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้ (1) การอนุมาน (2) การอุปมาน 4) ประเภทของการวิจัย	- บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการ บรรยาย และเอกสาร ป ร ะ ก อ บ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการ สอน และการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจ ภาพรวมของการวิจัยทาง สวัสดิ การสังคมและสังคม สงเคราะห์	อาจารย์ผู้สอนประจำ กลุ่ม
2 16 ส.ค. 64	ความรู้เบื้องต้นการวิจัยเชิง ปริมาณ 1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ประเภทของการวิจัย วิทยาศาสตร์สังคม 3) จรรยาบรรณในการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 1		- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการกำหนดปัญหาและ การตั้งคำถามของการวิจัยเชิง ปริมาณ - มีความสามารถในการทำ การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ รวมทั้งหลักคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย	อาจารย์ผู้สอนประจำ กลุ่ม
3 23 ส.ค. 64	การกำหนดหัวข้อการวิจัย 1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย 3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทาง สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 2	- บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการ บรรยาย และเอกสาร ป ร ะ ก อ บ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำหนดปัญหา และการตั้งคำถามของการ วิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำ การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ ใหม่	อาจารย์ผู้สอนประจำ กลุ่ม
4 30 ส.ค. 64	การทบทวนวรรณกรรม 1) การทบทวนวรรณกรรมในการ วิจัยเชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนด สมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการ บรรยาย และเอกสาร ป ร ะ ก อ บ (PowerPoint)	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การทบทวน วรรณกรรม	อาจารย์ผู้สอนประจำ กลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถามในการเก็บข้อมูล มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 3	- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	
5 6 ก.ย. 64	ตัวแปร สมมติฐานและ 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 4	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปร กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
6 13 ก.ย. 64	กรอบแนวคิดการวิจัย 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 5	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
7 20 ก.ย. 64	ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง 1) ประชากรและการกำหนดประชากรวิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 6	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง ปริมาณได้	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
สัปดาห์การสอบกลางภาค				
8 4 ต.ต. 64	มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 7	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง ปริมาณได้	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
9-10 11 ต.ต. 64 18 ต.ต. 64	การวิเคราะห์ข้อมูล 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง - ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 8	- บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้ - มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
11 25 ต.ค. 64	-การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 9	- บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
12 1 พ.ย. 64	การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนรายงานวิจัย 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 10	- บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป- เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อเรียบเรียงรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
13-14 8 พ.ย. 64 15 พ.ย. 64	นำเสนอผลการวิจัย นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมี เอกสารแนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุปในการวิจัย	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
15 22 พ.ย. 64	- สรุปบทวน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การสะท้อนบทเรียนรู้เพื่อตอกย้ำถึงความสำคัญของการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนางาน	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		- บรรยายสรุป	สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชานี้ต่อไป	

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมดลย์. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โปธิสิตา. (2547). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์. เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). **การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- นิตา ชูโต. (2540). **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). **เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- พ่องพรรณ ตริยมงคลกุล. (2543). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2552). **วิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- วรรณมา แผนมุนิน. (2543). **จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : พรรณานต์นั้บลิเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). **การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์**. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2547). **สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์**. : มปป.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2540). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). **เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ ภัณฑ์แอนพริ้นติ้ง.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2549). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรีย์ จันทลักษณ์. (2544). **หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Chsler, H., Reihertz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). **Social Work Research in the Human Service**. New York: Human Sciences Press.
- Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). **Research Method for Social Work**. New York: Columbia University Press.
- Yoland Wadsworth. (1997). **Do It Yourself Social Research**. Sydney, Alken Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). **Introductory econometrics: A modern approach**. Mason, OH: South-Western Cengage Learning